|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Кафедра экономики и управления персоналом" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Международные стандарты финансовой отчетности  К.М.02.05 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Учет, анализ и аудит»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **08** | | | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА | | | | | | |
| **08.002** | | | БУХГАЛТЕР | | | | | | |
| **08.023** | | | АУДИТОР | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | аналитический, организационно- управленческий, финансовый, расчетно- экономический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очно-заочной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Касюк Е.А./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра экономики и управления персоналом»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.полит.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Волох О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Учет, анализ и аудит»; форма обучения – очно- заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; очно-заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.02.05 «Международные стандарты** |

|  |
| --- |
| **финансовой отчетности».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.6 знать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) |
| ПК-1.34 уметь применять международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) |
| ПК-1.49 владеть навыками применения международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) |
|  |
| **Код компетенции: ПК-2**  **Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.3 знать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) |
| ПК-2.28 уметь применять международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) |
| ПК-2.40 владеть навыками применения международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) |
|  |
| **Код компетенции: ПК-4**  **Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-4.2 знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности и практику его применения |
| ПК-4.27 уметь применять нормы законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности |
| ПК-4.42 владеть навыками применения норм законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина К.М.02.05 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Бухгалтерской (финансовый) учет" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность  Финансовый менеджмент  Отраслевой бухгалтерский учет  Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика 2) | | | | | ПК-4, ПК-2, ПК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 36 | | |
| *Лекций* | | | | 12 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 24 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 72 | | |
| Контроль | | | | 0 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты 5 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО | | Лек | 5 | | 2 | |
| Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации | | Лек | 5 | | 4 | |
| Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении | | Лек | 5 | | 2 | |
| Содержание и представление показателей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе | | Лек | 5 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале | Лек | 5 | 2 |
| Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО | Пр | 5 | 2 |
| Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации | Пр | 5 | 6 |
| Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении | Пр | 5 | 6 |
| Содержание и представление показателей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе | Пр | 5 | 2 |
| Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале | Пр | 5 | 2 |
| Содержание и порядок формирования консолидированной отчетности | Пр | 5 | 4 |
| Формирование финансовой отчетности с учетом отраслевых особенностей | Пр | 5 | 2 |
| Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО | СР | 5 | 10 |
| Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации | СР | 5 | 10 |
| Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении | СР | 5 | 10 |
| Содержание и представление показателей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе | СР | 5 | 10 |
| Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале | СР | 5 | 14 |
| Содержание и порядок формирования консолидированной отчетности | СР | 5 | 4 |
| Формирование финансовой отчетности с учетом отраслевых особенностей | СР | 5 | 14 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, | | | |

|  |
| --- |
| установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО** |
|
| История создания МСФО. Стандартизация учета и финансовой отчетности. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.  Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. Институт попечителей. Совет по МСФО (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации МСФО.  Состав МСФО. Стандарты и интерпретации. Процедура разработки и принятия |

|  |
| --- |
| стандартов и интерпретаций.  Концептуальные основы представления финансовых отчетов.  Предназначение, сфера действия и назначение документа «Концептуальные основы представления финансовых отчетов».  Пользователи финансовых отчетов общего назначения.  Цель представления финансовых отчетов общего назначения: цель, полезность и ограничения представления финансовых отчетов общего назначения; информация об экономических ресурсах отчитывающейся организации, о правах требования к этой организации, а также об изменениях в ресурсах и правах требования; информация об использовании экономических ресурсов организации.  Финансовые результаты, отраженные при учете по методу начисления, и финансовые результаты, отраженные как денежные потоки за прошедший период.  Основополагающее допущение: непрерывность деятельности.  Качественные характеристики полезной финансовой информации: основополагающие (уместность и правдивое представление) и повышающие полезность информации (сопоставимость, проверяемость, своевременность и понятность).  Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и критерии их признания.  Базы оценки элементов финансовой отчетности: историческая стоимость; текущая стоимость: справедливая стоимость (допущения участников рынка), ценность использования (допущения, специфичные для организации), стоимость исполнения; текущая стоимость замещения. Оценка справедливой стоимости: иерархия справедливой стоимости, методы оценки, исходные данные для методов оценки.  Концепции капитала и поддержания величины капитала. |
| **Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации** |
| Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность. Раскрытие и классификация отдельных компонентов финансовой отчетности: отчет о финансовом положении, отчет (отчеты) о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности.  Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Выбор и последовательность применения учетной политики. Порядок внесения изменений и их учет: ретроспективный подход и случаи его ограничения.  Понятие бухгалтерских оценок и отражение изменений в них. Понятие ошибок и методы их исправления в финансовой отчетности. Раскрытие информации в финансовой отчетности.  События после отчетной даты. Оценка информации о последствиях событий после отчетной даты и порядок ее отражения в финансовой отчетности.  Информация о связанных сторонах. Понятие связанных сторон, значительного влияния, ключевого управленческого персонала. Цель и порядок раскрытия информации о связанных сторонах.  Операционные сегменты. Формирование и представление информации по сегментам деятельности организации.  Гиперинфляция. Признаки гиперинфляции. |
| **Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении** |
| Основные средства (ОС). Определение и критерии признания ОС. Оценка основных средств при признании. Отражение последующих затрат по основным средствам. Амортизируемая величина и период амортизации. Срок полезного использования основных средств и методы амортизации, порядок их установления и пересмотра. Оценка ОС после признания: модель учета по первоначальной стоимости и модель учета по переоцененной стоимости. Обесценение ОС: понятие и учет. Выбытие основных средств. Раскрытие информации.  Нематериальные активы (НМА). Определение нематериальных активов (НМА). Приобретенные и внутренне созданные нематериальные активы. Критерии признания нематериальных активов. Запрещенные к признанию внутренне созданные |

|  |
| --- |
| нематериальные активы. Установление и пересмотр срока полезного использования нематериальных активов, срока и метода их амортизации. Оценка нематериальных активов после признания: модель учета по первоначальной стоимости и модель учета по переоцененной стоимости. Учет обесценения НМА. Выбытие нематериальных активов. Раскрытие информации.  Аренда. Понятие аренды. Виды аренды и их признаки. Отражение аренды в отчетности арендодателя и арендатора. Отражение операций продажи с обратной арендой. Раскрытие информации.  Инвестиционная недвижимость. Понятие инвестиций в недвижимость. Признание и оценка инвестиционной недвижимости. Признание обесценения инвестиционной недвижимости. Реклассификация и выбытие, отражение в финансовой отчетности, требования к раскрытию.  Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность. Понятие, критерии признания внеоборотных активов как предназначенных для продажи. Порядок оценки и отражения в отчете о финансовом положении внеоборотных активов, предназначенных для продажи, выбывающей группы, активов и обязательств прекращенной деятельности. Признание и восстановление убытков от обесценения. Раскрытие информации.  Запасы. Определение запасов. Состав запасов. Оценка запасов при первоначальном признании. Состав себестоимости запасов. Методы оценки себестоимости. Порядок списания запасов. Определение чистой возможной цены продажи запасов и отражение потенциальных убытков, заключающихся в запасах. Раскрытие информации.  Финансовые активы и обязательства. Понятие финансового инструмента. Первичные и производные финансовые инструменты.  Финансовые активы. Финансовые обязательства. Долевые инструменты. Признание и прекращение признания. Классификация. Первоначальная оценка, последующая оценка финансовых активов, последующая оценка финансовых обязательств, оценка по амортизированной стоимости, обесценение (оценка ожидаемых кредитных убытков). Хеджирование. Раскрытие информации о финансовых инструментах.  Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы. Понятие текущего обязательства и условного обязательства. Обязывающее событие. Понятие оценочного обязательства и других обязательств. Правила признания оценочного обязательства. Оценка оценочного обязательства. Изменения в оценочных обязательствах. Использование оценочных обязательств. Обременительные договоры, оценочные обязательства на реструктуризацию. Отражение в отчетности условных обязательств и условных активов. Раскрытие информации в отчетности. |
| **Содержание и представление показателей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе** |
| Выручка по договорам с покупателями. Понятие выручки. Признание: идентификация и модификация договора, объединение договоров. Идентификация и выполнение обязанностей к исполнению. Оценка выручки.  Затраты по договору. Раскрытие информации. Затраты по заимствованиям. Понятие и состав затрат по заимствованиям. Затраты по заимствованиям, разрешенные для капитализации. Начало, приостановка и окончание капитализации. Порядок отражения в отчетности затрат по заимствованиям. Раскрытие информации о затратах по заимствованиям в отчетности.  Вознаграждение работникам. Информация о вознаграждении работникам и социальное обеспечение. Виды вознаграждений работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности: программы с установленными взносами и с установленными выплатами. Раскрытие информации.  Выплаты на основе акций. Информация об операциях по выплатам на основе акций. Операции, платежи по которым основаны на акциях. Оценка и порядок признания операций. Раскрытие информации.  Государственные субсидии. Понятие государственных субсидий. Критерии признания государственных субсидий. Государственные субсидии, относящиеся к активам, государственные субсидии, относящиеся к доходам. Порядок учета и отражения в |

|  |
| --- |
| отчетности государственной помощи.  Влияние изменений валютных курсов. Функциональная валюта и валюта представления. Отражение операций в иностранных валютах в функциональной валюте. Использование валюты представления отчетности, которая отличается от функциональной валюты. Пересчет в валюту представления отчетности.  Пересчет данных о деятельности иностранного подразделения. Раскрытие информации.  Налоги на прибыль. Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете. Текущий и отложенный налог. Понятия налоговой базы активов и обязательств; временных разниц. Понятие, признание, расчет и отражение в отчетности отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Изменение ставок налогов. Раскрытие информации.  Прибыль на акцию. Методика определения базовой и разводненной прибыли на акцию. Представление информации в финансовой отчетности. |
| **Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале** |
| Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Понятие денежных эквивалентов. Виды денежных потоков. Методы составления отчета о движении денежных средств. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.  Структура и содержание отчета об изменениях в собственном капитале. Порядок формирования показателей отчета об изменениях в собственном капитале. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО** |
|  |
|  |
| **Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации** |
|  |
|  |
| **Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении** |
|  |
|  |
| **Содержание и представление показателей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе** |
|  |
|  |
| **Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале** |
|  |

|  |
| --- |
| **Содержание и порядок формирования консолидированной отчетности** |
| Ассоциированная организация. Понятие ассоциированной организации. Понятие существенного влияния на ассоциированную организацию. Применение метода учета себестоимости по долевому участию. Раскрытие информации в финансовой отчетности.  Объединения бизнесов. Применение и сущность метода покупки: идентификация компании-покупателя, оценка стоимости объединения компаний, распределение (на дату приобретения) стоимости объединения компаний на приобретенные активы, принятые и условные обязательства. Оценка неконтролирующей доли участия. Порядок признания и оценки компанией-покупателем гудвила на дату приобретения. Последующая оценка и учет. Раскрытие информации.  Консолидированная отчетность. Понятие и назначение консолидированной отчетности. Группа. Материнская организация. Дочерняя организация. Контроль как основа консолидации. Случаи освобождения от составления консолидированной отчетности. Процедура составления консолидированной отчетности.  Совместное предпринимательство. Понятие контроля, совместного контроля, совместной деятельности. Применение метода учета по долевому участию при подготовке финансовой отчетности в случае осуществления совместной деятельности. Раскрытие информации.  Раскрытие информации об участии в других организациях.  Отдельная финансовая отчетность. Учет инвестиций в дочерние, совместно контролируемые и ассоциированные организации в отдельной финансовой отчетности. Метод учета инвестиций по себестоимости. Требования к раскрытию информации. |
|  |
| **Формирование финансовой отчетности с учетом отраслевых особенностей** |
| Сельское хозяйство. Определения сельскохозяйственной деятельности, биологических активов, биотрансформации. Признание и модель учета биологических активов. Раскрытие информации.  Разведка и оценка запасов полезных ископаемых. Капитализируемые затраты на оценку и разведку, их признание и оценка. Проверка на обесценение. Реклассификация активов. Раскрытие информации.  Договоры страхования. Понятие договора страхования. Страховое обязательство. Страховой риск. Договор перестрахования. Признание и оценка. Раскрытие информации. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» / Касюк Е.А.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Международные стандарты финансовой отчетности / Трофимова Л. Б.. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с . - ISBN: 978-5-534-10749-4. - URL: https://urait.ru/bcode/449936 | |
| 2. Международные стандарты финансовой отчетности / Алисенов А. С.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с . - ISBN: 978-5-534-04564-2. - URL: https://urait.ru/bcode/450402 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Международные стандарты финансовой отчетности / Агеева О. А., Ребизова А. Л.. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 385 . - ISBN: 978-5-534-01374-0. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432055 | |
|
| 2. Международные стандарты финансовой отчетности / Еприкова, Т. Ю.. - Международные стандарты финансовой отчетности - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 88 с. - ISBN: 978-5-7014-0943-7. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95203.html | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». | |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** | |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных | |

|  |
| --- |
| источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом |

|  |
| --- |
| LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 |

|  |
| --- |
| 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового |

|  |
| --- |
| проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |